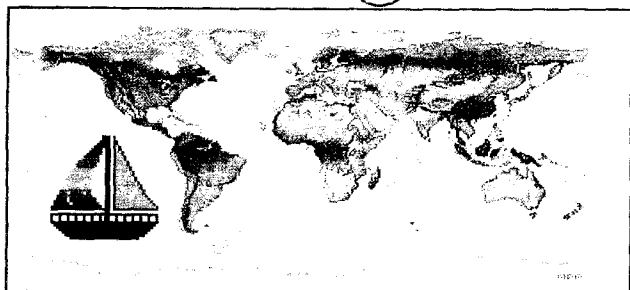


Курс Развития творческого воображения (РТВ) на базе  
Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ).

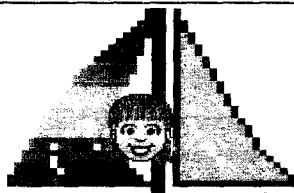
Рабочая тетрадь. Составитель: (С) А.А. Нестеренко.



*Загадочная книга*



Автор: учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы N \_\_\_\_\_



# Объекты и их признаки.

Вспомни, что изучают на уроках русского языка, математики, природоведения...

На уроках РТВ изучают ВСЕ!

Любое целое, которое можно видеть, слышать, чувствовать, изучать называют  
ОБЪЕКТОМ.

Свой объект для уроков РТВ выбери САМ!

Копилка интересных объектов. Рисуй или пиши названия.



## 2. Объекты - какие они?

Мой объект.

Самое интересное о нем.

## 3. Учимся придумывать загадки.

Какое?	Что такое же?	
	а	
	не	

ОТВЕТ:

Какое?	Что такое же?	
	а	
	не	

ОТВЕТ:

## 4. Раскадровка задачи о \_\_\_\_\_



### 5. Сними кальку.



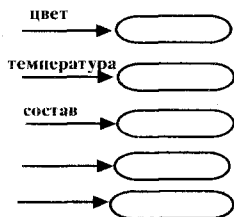
лампочка на  
потолке

рыбка

лампочка на потолке	рыбка
лампочка гладкая	рыбка
у лампочки спираль	у рыбки



### 6. Как описать объект?



### 7. Придумай загадку-“кальку”.

С перьями , а не подушка,	
летает, а не самолет,	
всех будит,а не будильник	

(хлѣб)

ОТВЕТ:

### 8. Придумай загадку-“кальку”.

Кругла, а не солнце,	
сладка, а не сахар,	
с хвостом, а не мышь.	

(ештѣ)

ОТВЕТ:

### 9. Придумай загадку-“кальку”.

Не дерево, а с листочками,	
Не рубашка, а сшита,	
Не человека рассказывает.	

(елѣня)

ОТВЕТ:

Раскадровка задачи о \_\_\_\_\_









11. Ящик заготовок.





	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1 цвет																
2 форма																
3 размер																
4 масса																
5 температура																
6 запах																
7 влажность																
8 состав																
9 место																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

12. Загадка-шифровка: 5А, 2D, 1Е - что это?

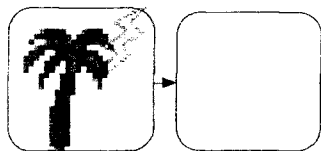
13. Зашифруй :

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

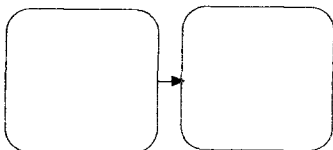
О чем не сразу узнаешь?

14.  температура ?	 запах ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 масса ?	 звук ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

15. Проявление скрытых признаков. Дорисуй!

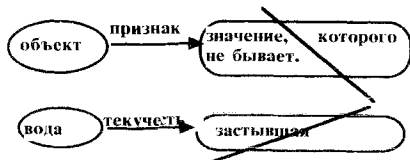


Если дерево поджечь,  
то \_\_\_\_\_

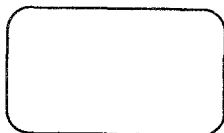


Если \_\_\_\_\_,  
то \_\_\_\_\_

16. Чего на свете не бывает?



Так не бывает? Или все-таки бывает? Когда? - Нарисуй!!



17.

Волшебник  
Дай-Забери.

18. Угадай действия волшебников и  
приведи свой пример превращения.



Было --- стало

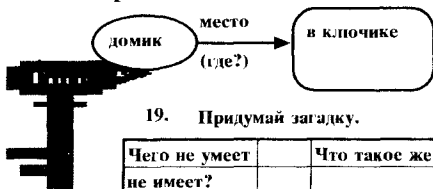
Способ превращения:

В-К увеличил размер и температуру.  
Д-З заменил одних человечков другими.  
???

Способ превращения:

Было --- стало

Все наоборот.



19. Придумай загадку.

Чего не умеет не имеет?		Что такое же?
	а	
	не	

01871

20.

Наоборотная загадка:



Он горячий  
больше человека,  
тонет в воде,  
черный,  
с запахом,  
встречается летом,

На самом деле:

_____
_____
_____
_____
_____



_____
_____
_____
_____
_____

01871

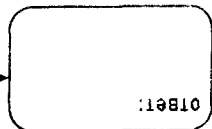
# Зазеркалье или царство Похожестей.



Придумай  
зазеркальные  
загадки.

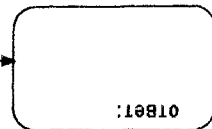
22. На что похоже? Чем отличается?

К Л К	НО	
	НЕ	



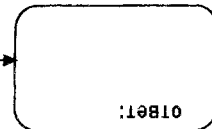
23. На что похоже? Чем отличается?

К Л К	НО	
	НЕ	



24. На что похоже? Чем отличается?

К Л К	НО	
	НЕ	

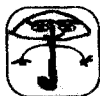


25.

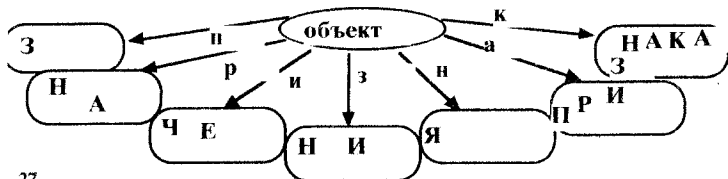
26.   
Твое  
→  
превращение.

Я вижу	
Мне слышно	
Я чувствую	
Удивляюсь	
Опасюсь	
Мне приятно	

Волшебник  
Оживляй.

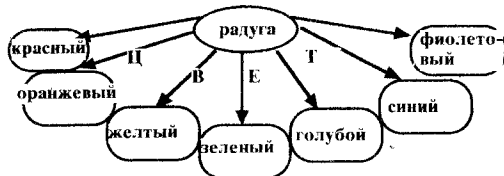


Когда у признака много значений для одного объекта, на помощь приходит волшебник Дели-Давай.



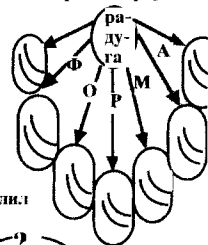
27.

Дели-Давай разделил радугу по цвету.



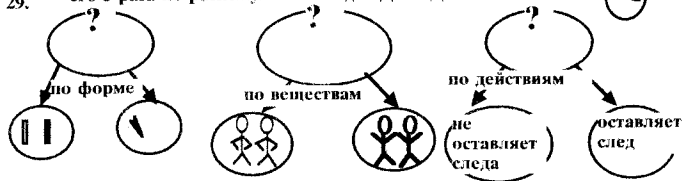
28.

А теперь - по форме.



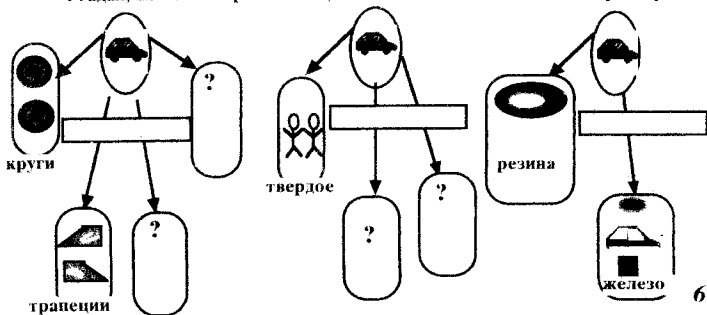
Загадка Дели-Давае: Волшебник загадал объект и поделил его 3 раза по-разному. Что загадал Дели-Давай?

29.



Научки Дели-Давае.

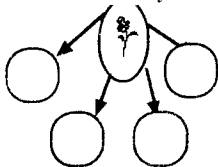
30. Угадай, по каким признакам делил волшебник и закончи его работу.



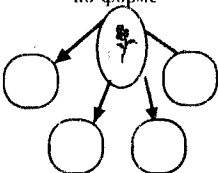


31. Раздели свой объект по разным признакам.

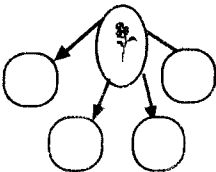
по составу



по форме



по месту

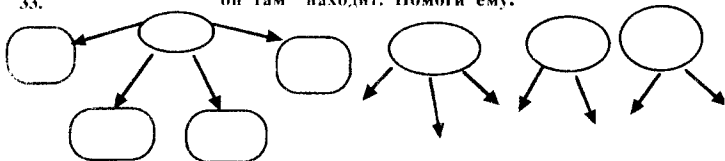


32.

Морское дно.

Дели-Давай изучает морское дно и делит по разным признакам все, что он там находит. Помоги ему.

33.



Дели-Давай в Зазеркалье. На что похожи части?

34.

медуза                      крючок

Две медузы на крючках  
- так скажу я  
об \_\_\_\_\_.

35.

1	2
Части	На что похожи?

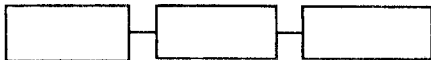
ОТВЕТ

Закрой 1-й столбик - получится загадка.

1	2
Части	На что похожи?

ОТВЕТ

36. Раскадровка задачи о \_\_\_\_\_



7.

### 37. Прокати объекты в лифте.


Какие здесь человечки?



### 40. Дострой лифты.

?	?
	?
?	?
	?

### Дели-Давай объединяет. Собери урожай по признакам.

#### 38. плавучесть

Все, что тонет	Все, что плавает

#### 39. блеск

Все, что блестит	Все, что не блестит

#### 41.


#### 42.


# Признаки помогают изобретать.

43.

Морфологический ящик. Объект 1 -

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

Твой выбор: \_\_\_\_\_.

Твой выбор: \_\_\_\_\_.

Нарисуй получившиеся объекты.



44.

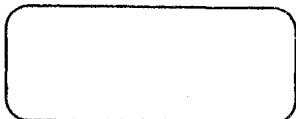
Объект 2 - \_\_\_\_\_

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

Твой выбор: \_\_\_\_\_.

Твой выбор: \_\_\_\_\_.

Нарисуй получившиеся объекты.



## Зазеркальные места.

45.



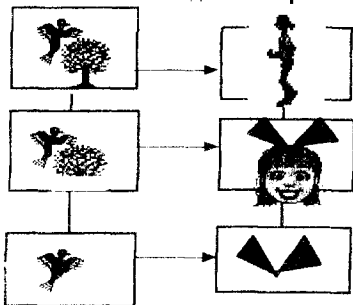
<b>Объект</b>	<b>На что похож?</b>	<b>Место</b>	<b>На что похоже?</b>
<i>звездочка</i>	<i>на золотой цветок</i>	<i>звездное небо</i>	<i>на темную полянку</i>
Закрой столбики 1 и 2 - получится загадка.		<b>На темной полянке золотые цветы растут.</b>	

### 46. Твоя загадка.

<b>Объект</b>	<b>На что похож?</b>	<b>Место</b>	<b>На что похоже?</b>
			<b>Ответ</b>

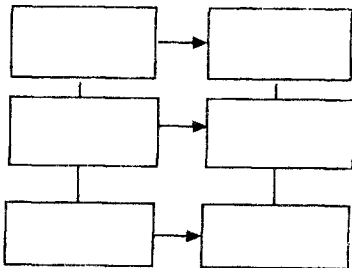
<b>Объект</b>	<b>На что похож?</b>	<b>Место</b>	<b>На что похоже?</b>
			<b>Ответ</b>

### 47. Загадки в лифте.



Объект в лифте "Похожесть."


48.



Объект в лифте "Положесть"


49.

### Раскадровка задачи о



